

I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE PER COMPETENZE

IMMAGINI, SUONI, COLORI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1)** Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- 2)** Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- 3)** Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
- 4)** Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- 5)** Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- 6)** Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

IMMAGINI, SUONI, COLORI – 3 ANNI

NUCLEO FONDANTE: ascolto e parlato

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti	Il bambino pone attenzione all'ascolto distinguendo suoni e rumori conosciuti	Discriminare suoni e rumori	Suoni e rumori di ambienti familiari e della natura. Filastrocche e melodie e canti	Distingue la presenza e l'assenza di suoni Identifica suoni e rumori Produce suoni onomatopeici Partecipa ad attività sonore seguendo semplici ritmi con la voce	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza

NUCLEO FONDANTE: lettura

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per condividere i suoni percepiti e riprodurli	Il bambino ascolta prodotti musicali e li interpreta utilizzando il corpo e la voce	Comparare melodie di diverso genere e distinguere ritmi lenti e veloci	Brani musicali per l'infanzia, canti e musiche della tradizione	Condivide esperienze di gruppo durante l'esecuzione di giochi vocali, di canti corali e filastrocche imitando gesti	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Segue con curiosità e piacere spettacoli di	Il bambino Individua i dati percettivi acustici e	Comunicare esperienze	Brani musicali per l'infanzia, offerti dai	Ascolta prodotti musicali e li interpreta	

vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte	visivi proposti dagli spettacoli ponendo attenzione	Distinguere percezioni cromatiche Individuare figure	mass – media, brani della tradizione musicale, melodie internazionali I colori fondamentali Le forme Le sagome	liberamente utilizzando il corpo Legge differenze cromatiche Individua figure (regione e confini) Identifica figure presentate con i puzzle	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; <u>utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</u> ; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie	Il bambino esprime il suo mondo fantastico, sperimentando l'uso di semplici materiali e strumenti	Utilizzare semplici tecniche e strumenti per rappresentare vissuti e/o completare modelli presentati	Tecniche espressive Uso di strumenti Figure familiari Ambienti Figure vicine al vissuto del bambino	Identifica e denomina semplici contenuti Utilizza la strumentazione proposta	

NUCLEO FONDANTE: scrittura

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti	Il bambino produce liberamente suoni e rumori e rappresenta l'evento sonoro utilizzando strumenti di recupero e convenzionali	Produrre rumori, eseguire suoni Porre in relazione suono e movimento	Caratteristiche del suono: intensità Successione di prassie	Discrimina suoni (forte e piano) e li rappresenta Esegue andature producendo ritmi	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	Il bambino comprende il potenziale espressivo del corpo e lo usa per interagire con il compagno e con il gruppo	Comprendere le opportunità relazionali e comunicative offerte utilizzando il linguaggio del corpo	Potenzialità del corpo espressivo	Imita espressioni Imita posture Associa posture a stati d'animo	Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; <u>utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</u> ; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie	Il bambino realizza semplici prodotti personali seguendo modelli Il bambino realizza prodotti personali in modo creativo	Acquisire semplici tecniche per realizzare prodotti artistici bidimensionali e tridimensionali	Semplici tecniche di rappresentazione grafica Tecniche e strumenti di facile applicazione per modellare Conoscenza dei colori Conoscenza di materiali e strumenti	Utilizza i colori per elaborare e completare prodotti Utilizza semplici tecniche espressive per rappresentare realtà e fantasia Motricità fine (prensione e pressione) -Controllo dinamismi fini - motori Padronanza nell'uso degli spazi e di semplici attrezzature	
Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro - musicali	Il bambino utilizza semplici strumentazioni tecnologica per produrre sonorità seguendo indicazioni	Utilizzare la tecnologia per riprodurre sonorità	Conoscenza di semplici strumenti audio, amplificatori acustici	Esegue procedure per produrre sonorità Esegue procedure per registrare brevi audio	Competenza digitale
Inventa storie e sa esprimerle... esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie	Il bambino conosce l'uso di alcuni semplici strumenti tecnologici e li utilizza rispettando indicazioni	Utilizzare registratori, attrezzatura per la fotografia, robot, tablet, computer (semplici applicazioni)	Conoscenza di amplificatori sensoriali	Utilizza strumenti audio e video per documentare esperienze, realizzare semplici prodotti artistici	

				<p>Elabora semplici prodotti grafici utilizzando computer e stampante</p> <p>Utilizzare la robotica (Bee – Bot e Cubotto) per rappresentare realtà e fantasia</p>	
--	--	--	--	---	--