I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA PROGETTAZIONE CURRICULARE ANNUALE PER COMPETENZE

LINGUA INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- 1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- 2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- 3. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- 4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- 5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria

Ascolto (comprensione orale)

- A. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- B. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

Parlato (produzione e interazione orale)

- A. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
- B. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
- C. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Lettura (comprensione scritta)

A. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Scrittura (produzione scritta)

A. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- A. Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.
- B. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
- C. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
- D. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.

INGLESE CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO: 1 Ascolto (Comprensione orale)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE	COMPETENZE DEL QUINTO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
COMPETENZE					_
1. L'alunno comprende	Si fa riferimento ai	A Comprendere brevi	- Greetings and personal	-Comprende istruzioni ed	-Competenza
brevi messaggi orali e	traguardi per lo sviluppo	dialoghi, istruzioni,	information	espressioni di uso	metalinguistica
scritti relativi ad ambiti	delle competenze delle	espressioni e frasi di uso		quotidiano su argomenti	
familiari.	Indicazioni Nazionali	quotidiano se pronunciate	-Numbers from 0 to 100	noti.	-Competenza personale,
		chiaramente e identificare			sociale e capacità di
1 Sualga i campiti		il tema generale di un	-Jobs	-Individua parole note in	imparare ad imparare
4. Svolge i compiti		discorso in cui si parla di		frasi o dialoghi.	
secondo le indicazioni		argomenti conosciuti.	-Shops and money		-Competenza in materia di
date in lingua straniera				-Comprende strutture	cittadinanza
dall'insegnante,		B Comprendere brevi testi	-Directions	linguistiche riferite al	
chiedendo eventualmente		multimediali		contesto e alla situazione	-Competenza in materia di
spiegazioni.		identificandone parole	-Sport	dialogica specifica.	consapevolezza ed
op. 6842.0		chiave e il senso generale.			espressione culturali
			-The weather	-Discrimina e memorizza i	
5. Individua alcuni				ritmi e le intonazioni	-Competenza
elementi culturali e coglie rapporti tra forme			-Progressive actions	caratteristici della lingua inglese.	imprenditoriale
linguistiche e usi della			-Rooms and furniture of		-Competenza digitale
lingua straniera.			the house	-Comprende il senso di	
				brevi storie e semplici	
			-Celebrations	testi.	

TRAGUARDI PER LO	COMPETENZE DEL	OBIETTIVI DI	CONOSCENZE E	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE
SVILUPPO DELLE	QUINTOANNO	APPRENDIMENTO	CONTENUTI		EUROPEE
COMPETENZE					

2. Descrive oralmente e	Si fa riferimento ai	D Descrivere persone,	- Greetings and personal	-Utilizza singole parole.	-Competenza
per iscritto, in modo	traguardi per lo sviluppo	luoghi e oggetti familiari	information		metalinguistica
semplice, aspetti del	delle competenze delle	utilizzando parole e frasi		-Utilizza le strutture	
proprio vissuto e del	Indicazioni Nazionali	già incontrate ascoltando	-Numbers from 0 to 100	linguistiche note.	-Competenza personale,
proprio ambiente ed		e/o leggendo.			sociale e capacità di
elementi che si riferiscono			-Jobs	-Sostiene un mini dialogo	imparare ad imparare
		B Riferire semplici		riferendosi a strutture	
a bisogni immediati.		informazioni afferenti	-Shops and money	linguistiche note.	-Competenza in materia di
		alla sfera personale,			cittadinanza
3. Interagisce nel gioco;		integrando il significato	-Directions	-Descrive oggetti,	
comunica in modo		di ciò che si dice con		persone, animali e luoghi.	-Competenza in materia di
comprensibile, anche con		mimica e gesti.	-Sport		consapevolezza ed
espressioni e frasi			The weether	-Esprime i propri gusti e	espressione culturali
memorizzate, in scambi di		C Interagire in modo	-The weather	preferenze.	
informazioni semplici e di		comprensibile con un	Drograssive actions	Facetta in made	-Competenza
1		compagno o un adulto	-Progressive actions	-Esegue in modo	imprenditoriale
routine.		con cui si ha familiarità,	-Rooms and furniture of	espressivo chants e canzoni.	
		utilizzando espressioni e frasi adatte alla	the house	canzoni.	-Competenza digitale
5. Individua alcuni		situazione.	the house	-Drammatizza le battute	
elementi culturali e coglie		situazione.	-Celebrations	in una semplice	
rapporti tra forme			-celebrations	rappresentazione.	
linguistiche e usi della				Tappiesentazione.	
lingua straniera.					

NUCLEO TEMATICO: 3 Lettura (Comprensione scritta)

TRAGUARDI PER LO	COMPETENZE DEL	OBIETTIVI DI	CONOSCENZE E	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE
SVILUPPO DELLE	QUINTOANNO	APPRENDIMENTO	CONTENUTI		EUROPEE
COMPETENZE					
1. L'alunno comprende	Si fa riferimento ai	A Leggere e comprendere	- Greetings and personal	-Legge e comprende	-Competenza
brevi messaggi orali e	traguardi per lo sviluppo	brevi e semplici testi,	information	semplici parole associate	metalinguistica
scritti relativi ad ambiti	delle competenze delle	accompagnati		ad immagini.	
familiari.	Indicazioni Nazionali	preferibilmente da	-Numbers from 0 to 100		-Competenza personale,
Tallillatt.		supporti visivi, cogliendo il		-Legge e comprende	sociale e capacità di
		loro significato globale e	-Jobs	semplici frasi già note	imparare ad imparare
5. Individua alcuni		identificando parole e frasi		oralmente.	
elementi culturali e coglie		familiari.	-Shops and money		

rapporti tra forme			-Legge e comprende	-Competenza in materia di
linguistiche e usi della		-Directions	dialoghi e mini-storie.	cittadinanza
lingua straniera.		-Sport -The weather	-Legge e comprende storie e brevi testi.	-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
		-Progressive actions -Rooms and furniture of		-Competenza imprenditoriale
		the house		-Competenza digitale
		-Celebrations		

NUCLEO TEMATICO: 4 Scrittura (Produzione scritta)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL QUINTO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Si fa riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali	A Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	- Greetings and personal information -Numbers from 0 to 100 -Jobs -Shops and money -Directions -Sport -The weather -Progressive actions -Rooms and furniture of the house -Celebrations	-Completa frasi e dialoghi. -Compone frasi note oralmente secondo un modello dato. -Scrive messaggi semplici e brevi in modo comprensibile.	-Competenza metalinguistica -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali -Competenza imprenditoriale -Competenza digitale

NUCLEO TEMATICO: 5 Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL QUINTO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Si fa riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali	A Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. B Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. C Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. D Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	- Greetings and personal information -Numbers from 0 to 100 -Jobs -Shops and money -Directions -Sport -The weather -Progressive actions -Rooms and furniture of the house -Celebrations -Present Simple -Present Continuous -Simple Past of to be -Can -Some and any	-Fa lo spelling -Utilizza correttamente il plurale. -Utilizza gli aggettivi e i pronomi possessivi. -Utilizza correttamente il verbo essere nella forma affermativa, negativa e interrogativa -Utilizza correttamente il verbo avere nella forma affermativa, negativa e interrogativa. -Utilizza il tempo presente dei verbi nella forma affermativa, negativa e interrogativa. -Utilizza il tempo presente progressivo dei verbi nella forma affermativa, negativa e interrogativa. -Utilizza il genitivo sassone per esprimere il possesso.	-Competenza metalinguistica -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali -Competenza imprenditoriale -Competenza digitale

	-Countable and uncountable -Alphabet	-Utilizza il passato del verbo essere nella forma affermativa, negativa e interrogativa.	
		-Conosce la struttura delle frasi in base allo scopo comunicativo.	
		-Pronuncia in maniera corretta parole e frasi.	