

I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE PER COMPETENZE

CURRICOLO dalla 1^ alla 3^ SSIG

STORIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
4. Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
5. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
8. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
9. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado

Uso delle fonti

- A. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
- B. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.

Organizzazione delle informazioni

- A. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
- B. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- C. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
- D. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

Strumenti concettuali

- A. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
- B. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
- C. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Produzione scritta e orale

- A. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- B. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

STORIA classe 3[^]SSIG					
NUCLEO TEMATICO: 1 USO DELLE FONTI					
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del terzo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave europea
1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali 2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere- anche digitale- e le sa organizzare in testi.	1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali 2. Produce informazioni storiche con fonti di vario	B. Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti. A. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologi, nelle biblioteche e negli archivi.	Fonti e documenti storici Informazioni storiche Fatti e problemi	➤ Sa usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze ➤ Si interessa a fatti e problemi di attualità	Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare

	genere.				Competenze sociali e civiche
--	---------	--	--	--	------------------------------

NUCLEO TEMATICO: 2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del terzo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave europea
<p>3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p> <p>4. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p> <p>5. Usa le conoscenze e le abilità, per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse.</p>	<p>3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p> <p>4. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p> <p>5. Usa le conoscenze e le abilità, per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse.</p>	<p>A. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>B. Costruire grafici e mappe spazio temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>C. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>D. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>	<p>Mappe e schemi, tabelle e grafici</p> <p>Periodizzazione</p> <p>Linguaggio specifico</p> <p>Problematiche ecologiche, interculturali e di convivenza civile</p> <p>Processi storici italiani, europei e mondiali : il Novecento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa selezionare le informazioni con mappe e schemi ➤ Sa collocare gli eventi nello spazio e nel tempo ➤ Sa utilizzare fonti e documenti storici ➤ Sa interpretare problematiche ecologiche, interculturali e di convivenza civile da un punto di vista storico ➤ Sa comprendere i processi storici italiani, europei e mondiali 	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>

NUCLEO TEMATICO: 3 STRUMENTI CONCETTUALI					
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del terzo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave europea
<p>6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medioevali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>	<p>6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medioevali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico</p> <p>7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>	<p>C. Usare le conoscenze apprese per comprendere problematiche ecologiche, interculturali e di convivenza civile</p> <p>A. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p>	<p>1. Problematiche ecologiche, interculturali e di convivenza civile</p> <p>2. Processi storici italiani, europei e mondiali : il Novecento</p> <p>3. Patrimonio culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa interpretare problematiche ecologiche, interculturali e di convivenza civile da un punto di vista storico ➤ Sa utilizzare fonti e documenti storici ➤ Sa comprendere i processi storici italiani, europei e mondiali ➤ Sa rapportare il patrimonio culturale ai vari periodi storici 	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>

NUCLEO TEMATICO: 4 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del terzo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave europea
<p>4. Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p> <p>10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell’umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p>	<p>4. Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p> <p>10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell’umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p>	<p>A. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>B. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fatti e problemi - Fonti - Informazioni storiche - Mappe e schemi, tabelle e grafici - Periodizzazione - Linguaggio specifico - Problematiche ecologiche, interculturali e di convivenza civile - Processi storici italiani, europei e mondiali : il Novecento - Patrimonio culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa collocare gli eventi nello spazio e nel tempo ➤ Sa comprendere i processi storici italiani, europei e mondiali ➤ Sa argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina 	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>