

RELIGIONE – CLASSE TERZA PRIMARIA

AMBITO TEMATICO 1: DIO E L'UOMO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del terzo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Abilità	Competenze chiave europee
<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>L'alunno scopre che tutto ha un'origine, una storia e un'evoluzione, riconoscendo che nella religiosità dell'uomo primitivo vi era già il tentativo di dare una risposta all'origine e al senso della vita.</p> <p>L'alunno sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana bensì complementari ad essa in riferimento alle domande di senso dell'uomo.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>-La dimensione religiosa propria dell'essere umano.</p> <p>-Racconti mitologici sull'origine del mondo.</p> <p>-La creazione del mondo nel libro della Genesi.</p> <p>-L'origine dell'universo secondo la scienza e la Bibbia.</p>	<p>-Comprende che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modo e forme diverse.</p> <p>-Riconosce nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo.</p> <p>-Comprende, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio.</p> <p>-Comprende che la risposta sull'origine del mondo di Bibbia e scienza sono complementari.</p>	<p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>-Competenza alfabetica funzionale</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>-Competenza in maniera di cittadinanza</p>

RELIGIONE – CLASSE TERZA PRIMARIA

AMBITO TEMATICO 2: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del terzo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Abilità	Competenze chiave europee
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p>	<p>L'alunno coglie la specificità della singolare alleanza tra il Dio di Abramo e il popolo d'Israele.</p> <p>L'alunno individua nella Bibbia il documento che racconta l'alleanza fra Dio e gli uomini.</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p>	<p>-L'Alleanza con i Patriarchi d'Israele.</p> <p>-Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo.</p> <p>-La storia di Giuseppe e il disegno divino.</p> <p>-La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo.</p> <p>-I re d'Israele.</p> <p>-La composizione del testo biblico.</p> <p>-L'ispirazione divina del testo sacro.</p> <p>-Le profezie messianiche.</p>	<p>-Riconosce nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'Alleanza tra Dio e l'umanità.</p> <p>-Sa collocare nello spazio e nel tempo alcune figure dell'Antico Testamento.</p> <p>-Riconosce nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo.</p> <p>-Sa analizzare e ricercare brani all'interno del testo biblico.</p> <p>-Scopre, attraverso l'analisi delle parole di alcuni profeti, che per i cristiani Gesù è il Messia.</p>	<p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>-Competenza alfabetica funzionale</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>-Competenza in maniera di cittadinanza</p>

RELIGIONE – CLASSE TERZA PRIMARIA**AMBITO TEMATICO 3: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del terzo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Abilità	Competenze chiave europee
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	L'alunno sa identificare Gesù come Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.	-La storia biblica della nascita di Gesù. -La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza.	-Coglie nella nascita di Gesù la realizzazione delle promesse di Dio al suo popolo. -Individua nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità e alterità con la Pasqua cristiana.	-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. -Competenza alfabetica funzionale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza in maniera di cittadinanza

RELIGIONE – CLASSE TERZA PRIMARIA**AMBITO TEMATICO 4: I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del terzo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Abilità	Competenze chiave europee
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno riconosce nella carità cristiana un valore imprescindibile per la comunità dei credenti di ogni tempo.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	-Le parabole e i miracoli di Gesù.	-Riferisce con proprietà di linguaggio parabole e miracoli di Gesù. -Comprende il messaggio di alcune parabole ed alcuni miracoli narrati nei Vangeli.	-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. -Competenza alfabetica funzionale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza in maniera di cittadinanza