I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA PROGETTAZIONE CURRICULARE ANNUALE PER COMPETENZE

LINGUA INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- 1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- 2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- 3.Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- 4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- 5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

Ascolto (comprensione orale)

A. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

Parlato (produzione e interazione orale)

- A. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
- B. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

Lettura (comprensione scritta)

A. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Scrittura (produzione scritta)

A. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

INGLESE CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO: 1 Ascolto (Comprensione orale)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL TERZO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. 5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	1. L'alunno è in grado di comprendere ciò che viene detto, letto, narrato da altri utilizzando espressioni di uso quotidiano su argomenti noti. 4. L'alunno è in grado di comprendere semplici comandi. 5.L'alunno individua alcuni elementi culturali inglesi.	A Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	- Greetings and personal information -Numbers from 0 to 50 - Colours - Animals - School objects -Toys -Family -Clothes -Food -Celebrations	-Comprende le espressioni usate durante le attività. -Individua parole note in frasi o dialoghi. -Comprende strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica. -Discrimina e memorizza i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese. -Comprende il senso globale di semplici e brevi storie.	-Competenza metalinguistica -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEO TEMATICO: 2 Parlato (Produzione e interazione orale)

TRAGUARDI PER LO	COMPETENZE DEL	OBIETTIVI DI	CONOSCENZE E	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE
SVILUPPO DELLE	TERZO ANNO	APPRENDIMENTO	CONTENUTI		EUROPEE
COMPETENZE					

2. Descrive oralmente e	2. L'alunno è in grado di	A Produrre frasi	- Greetings and personal	- Utilizza singole parole.	-Competenza
per iscritto, in modo	dialogare e argomentare	significative riferite ad	information		metalinguistica
semplice, aspetti del	su aspetti del proprio	oggetti, luoghi, persone,		-Utilizza le strutture	
proprio vissuto e del	vissuto.	situazioni note.	-Numbers from 0 to 50	linguistiche note.	-Competenza personale,
proprio ambiente ed					sociale e capacità di
elementi che si riferiscono	3. L'alunno utilizza lessico	B Interagire con un	- Colours	-Sostiene un mini dialogo riferendosi a strutture	imparare ad imparare
a bisogni immediati.	e strutture note,	e/o giocare, utilizzando	- Animals	linguistiche note.	Commente una in manta via di
a bisogiii iiiiiicaiati.	espressioni e brevi frasi di	frasi ed espressioni	- Allillais	illiguistiche note.	-Competenza in materia di cittadinanza
3. Interagisce nel gioco;	routine.	memorizzate adatte alla	- School objects	-Riproduce in modo	Cittadillaliza
comunica in modo	Toutine.	situazione.		espressivo ritmi e	-Competenza in materia di
	5. L'alunno Individua		-Toys	filastrocche.	consapevolezza ed
comprensibile, anche con	alcuni elementi culturali				espressione culturali
espressioni e frasi			-Family		
memorizzate, in scambi di	inglesi.				
informazioni semplici e di			-Clothes		
routine.			-Food		
			-F000		
5. Individua alcuni			-Celebrations		
elementi culturali e coglie			Ceresiacions		
rapporti tra forme linguistiche e usi della					
lingua straniera.					
inibaa strainera.					

NUCLEO TEMATICO: 3 Lettura (Comprensione scritta)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL TERZO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
1. L'alunno comprende	1. L'alunno è in grado di	A Comprendere cartoline,	- Greetings and personal	- Legge e comprende	-Competenza
brevi messaggi orali e	leggere rispettando suoni,	biglietti e brevi messaggi,	information	semplici parole associate	metalinguistica
scritti relativi ad ambiti	ritmi e di comprendere ciò	accompagnati		ad immagini.	
familiari.	che si sta leggendo	preferibilmente da	-Numbers from 0 to 50		-Competenza personale,
	avvalendosi di supporti	supporti visivi o sonori,	Colours	-Legge e comprende	sociale e capacità di
5. Individua alcuni	visivi.	cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	- Colours	semplici frasi già note oralmente.	imparare ad imparare
elementi culturali e coglie			- Animals		

rapporti tra forme linguistiche e usi della	5. L'alunno indi vidua alcuni elementi culturali	- School objects		-Competenza in materia di cittadinanza
lingua straniera.	inglesi.	-Toys		-Competenza in materia di consapevolezza ed
		-Family	espressione o	espressione culturali
		-Clothes		
		-Food		
		-Celebrations		

NUCLEO TEMATICO: 4 Scrittura (Produzione scritta)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL TERZO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del	2. L'alunno è in grado di comunicare per iscritto in modo semplice e	A Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle	- Greetings and personal information -Numbers from 0 to 50	- Trascrive parole e semplici struttureCompleta frasi e mini	-Competenza metalinguistica -Competenza personale,
proprio ambiente ed vocaboli e strutture ad interess	attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	- Colours	dialoghiScrive il nome di un	sociale e capacità di imparare ad imparare	
			- Animals - School objects	oggetto raffigurato già noto oralmente. -Compone semplici frasi,	-Competenza in materia di cittadinanza -Competenza in materia di
			-Toys -Family	note oralmente, secondo un modello dato.	consapevolezza ed espressione culturali
			-Clothes		
			-Food -Celebrations		