

I.C. “GUGLIELMO MARCONI” MARTINA FRANCA
ANNO SCOLASTICO 2017-2018
PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE PER COMPETENZE

CURRICOLO dalla 1^ alla 3^ SSIG

STORIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
4. Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
5. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
8. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
9. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado

Uso delle fonti

- A. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
- B. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.

Organizzazione delle informazioni

- A. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.

- B. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- C. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
- D. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

Strumenti concettuali

- A. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
- B. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
- C. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Produzione scritta e orale

- A. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- B. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

STORIA classe 2[^]SSIG					
NUCLEO TEMATICO 1 Uso delle fonti					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali	1. L'alunno si interessa a fatti e problemi	A. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi	– Fatti e problemi	– Si interessa a fatti e problemi di attualità	– Consapevolezza ed espressione culturale
2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere	2. Trae informazioni da fonti differenti	B. Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti	– Fonti e documenti storici	– Sa utilizzare fonti e documenti storici	– Comunicazione nella madrelingua – Imparare ad imparare – Competenze sociali e civiche

NUCLEO TEMATICO 2 Organizzazione delle informazioni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p> <p>4. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p> <p>5. Usa le conoscenze e le abilità, per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse.</p>	<p>3. Rielabora in modo personale contenuti di carattere storico</p> <p>4. Crea collegamenti e argomenta le proprie riflessioni</p> <p>5. Interiorizza le abilità acquisite vivendo criticamente opinioni e problemi del mondo presente</p>	<p>A. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>B. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>C. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>D. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>	<p>– Informazioni storiche</p> <p>– Mappe e schemi, tabelle e grafici</p> <p>– Periodizzazione</p>	<p>– Sa selezionare le informazioni con mappe e schemi</p> <p>– Sa collocare gli eventi nello spazio e nel tempo</p> <p>– Sa utilizzare fonti e documenti storici</p> <p>– Sa interpretare problematiche ecologiche, interculturali e di convivenza civile da un punto di vista storico</p> <p>– Sa comprendere i processi storici italiani, europei e mondiali</p>	<p>– Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>– Comunicazione nella madrelingua</p> <p>– Imparare ad imparare</p> <p>– Competenze sociali e civiche</p>

NUCLEO TEMATICO 3 Strumenti concettuali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medioevali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>	<p>6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana relativi all'epoca moderna</p> <p>7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna</p>	<p>A. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali</p> <p>B. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>C. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Informazioni storiche – Mappe e schemi – Tabelle e grafici – Periodizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> – Sa comprendere i processi storici italiani ed europei – Sa rapportare il patrimonio culturale ai vari periodi storici – Sa collocare la storia locale in relazione a quella italiana, europea e mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> – Consapevolezza ed espressione culturale – Comunicazione nella madrelingua – Imparare ad imparare – Competenze sociali e civiche

NUCLEO TEMATICO 4 Produzione scritta e orale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>4. Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p> <p>10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p>	<p>4. Crea collegamenti e argomenta le proprie riflessioni</p> <p>10. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea moderna</p>	<p>A. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>B. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Informazioni storiche– Fonti e documenti storici	<ul style="list-style-type: none">– Sa collocare gli eventi nello spazio e nel tempo– Sa comprendere i processi storici italiani, europei e mondiali– Sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	<ul style="list-style-type: none">– Consapevolezza ed espressione culturale– Comunicazione nella madrelingua– Imparare ad imparare– Competenze sociali e civiche