

I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE PER COMPETENZE

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA SP

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

1-L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

2-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

3-Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).

4-Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).

5-Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

6-Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

7-Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

Orientamento

- A. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

Linguaggio della geo-graficità

- A. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
- B. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

Paesaggio

- A. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
- B. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.

Regione e sistema territoriale

- A. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO 1 ORIENTAMENTO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del primo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Abilità	Competenze chiave europea
<p>1. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>-Si orienta in uno spazio in base a punti di riferimento arbitrari</p> <p>-Localizza oggetti nello spazio</p>	<p>A. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (Avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p>	<p>-Indicatori spaziali: avanti-dietro, sinistra- destra.....</p> <p>-Le relazioni spaziali</p> <p>-I percorsi</p> <p>-I punti di vista</p>	<p>-Individua la propria posizione usando gli indicatori spaziali</p> <p>-Descrive la propria posizione usando gli indicatori spaziali.</p> <p>-Individua la posizione degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a sè.</p> <p>-Descrive la posizione degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a sé</p> <p>-Conosce gli elementi costitutivi degli spazi vissuti, le loro funzioni.</p> <p>-Si orienta nello spazio secondo le consegne ricevute</p> <p>-Colloca ed individua oggetti nello spazio conosciuto</p>	<p>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>- Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>- Competenza alfabetica funzionale</p>

NUCLEO TEMATICO 2 LINGUAGGIO DELLA GEO_GRAFICITA'

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del primo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Abilità	Competenze chiave europea
2-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	L'alunno riconosce lo spazio vissuto e i suoi elementi	A. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante	-Gli ambienti vissuti (lo spazio interno, esterno, il confine) - L' ambiente casa - l'ambiente scuola:	-Osserva l' ambiente vissuto -Riconosce gli elementi presenti in esso -Realizza semplici rappresentazioni con disegni e schemi.	- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza alfabetica funzionale

NUCLEO TEMATICO 3 PAESAGGIO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del primo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Abilità	Competenze chiave europea
4 Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (monti, pianure, colline, mari)	Esegue semplici rappresentazioni dell' ambiente vissuto	A. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	-Elementi essenziali della casa nel proprio territorio -Elementi essenziali della scuola nel proprio territorio -Elementi costitutivi dello spazio vissuto	-Sa distinguere gli elementi che caratterizzano gli ambienti vissuti.	-- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza alfabetica funzionale

NUCLEO TEMATICO 4 REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE					
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze del primo anno	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti	Abilità	Competenze chiave europea
7-Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Localizza gli oggetti nello spazio e conosce le loro funzioni	A. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	-Funzione degli spazi conosciuti: casa e scuola	-Riconosce la funzione degli ambienti vissuti. -Mette in relazione gli oggetto e la loro funzione	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza alfabetica funzionale