

**I.C. “GUGLIELMO MARCONI” MARTINA FRANCA**  
**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**  
**PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE PER COMPETENZE**

**CURRICOLO dalla 1^ alla 3^ SSIG**

**STORIA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
4. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
5. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
8. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.
9. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

**Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado**

***Uso delle fonti***

- A. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
- B. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.

### **Organizzazione delle informazioni**

- A. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
- B. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- C. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
- D. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

### **Strumenti concettuali**

- A. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
- B. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
- C. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

### **Produzione scritta e orale**

- A. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- B. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

<b>STORIA classe 1^SSIG</b>					
<b>NUCLEO TEMATICO 1 Uso delle fonti</b>					
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE E CONTENUTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>
1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali 2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere	1. L'alunno si interessa a fatti e problemi  2. Trae informazioni da fonti differenti	B. Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti	– Fatti e problemi  – Fonti e documenti storici	– Si interessa a fatti e problemi di attualità  – Sa utilizzare fonti e documenti storici	– Consapevolezza ed espressione culturale  – Comunicazione nella madrelingua  – Imparare ad imparare  – Competenze sociali e civiche

## NUCLEO TEMATICO 2 Organizzazione delle informazioni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio</p> <p>4. Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p>	<p>3. Rielabora in modo personale contenuti di carattere storico</p> <p>4. Crea collegamenti e argomenta le proprie riflessioni</p>	<p>A. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>B. Costruire grafici e mappe spaziotemporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informazioni storiche</li>   <li>– Mappe e schemi, tabelle e grafici</li>   <li>– Periodizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sa selezionare le informazioni con mappe e schemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>– Comunicazione nella madrelingua</li> <li>– Imparare ad imparare</li> <li>– Competenze sociali e civiche</li> </ul>

## NUCLEO TEMATICO 3 Strumenti concettuali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medioevali alla formazione dello</p>	<p>6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana relativi al Medioevo</p>	<p>A. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informazioni storiche</li>   <li>– Periodizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sa comprendere i processi storici italiani ed europei</li> <li>– Sa rapportare il patrimonio culturale ai vari periodi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>– Comunicazione nella madrelingua</li> <li>– Imparare ad imparare</li> </ul>

<p>stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medioevale anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>	<p>7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medioevale</p>	<p>B. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p>			<p>– Competenze sociali e civiche</p>
---	---	--	--	--	---------------------------------------

#### **NUCLEO TEMATICO 4 Produzione scritta e orale**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE E CONTENUTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>
<p>4. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p>	<p>4. Crea collegamenti e argomenta le proprie riflessioni</p>	<p>A. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>B. Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informazioni storiche</li> <li>– Fonti e documenti storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sa collocare gli eventi nello spazio e nel tempo</li> <li>– Sa comprendere i processi storici italiani, europei e mondiali</li> <li>– Sa utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>– Comunicazione nella madrelingua</li> <li>– Imparare ad imparare</li> <li>– Competenze sociali e civiche</li> </ul>