

RELIGIONE – CLASSE PRIMA PRIMARIA

AMBITO TEMATICO 1: DIO E L'UOMO

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Competenze del primo anno | Obiettivi di apprendimento | Conoscenze e contenuti | Abilità | Competenze chiave europee |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> | <p>L'alunno è in grado di cogliere che il mondo è un ambiente vivo: tutto nasce, cresce e si sviluppa come dono di Dio.</p> | <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> | <p>-Il valore del nome: l'identità personale. -Insieme tutto è più bello: l'identità sociale. -Il mondo dono di Dio.</p> | <p>-Scopre l'importanza e l'unicità di ognuno . -Assume atteggiamenti di relazione positiva con i compagni e gli adulti. -Riconosce nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre.</p> | <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. -Competenza alfabetica funzionale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza in maniera di cittadinanza</p> |

RELIGIONE – CLASSE PRIMA PRIMARIA**AMBITO TEMATICO 2: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Competenze del primo anno | Obiettivi di apprendimento | Conoscenze e contenuti | Abilità | Competenze chiave europee |
|---|--|--|--|--|--|
| L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. | L'alunno è in grado di individuare l'ambiente di vita di Gesù confrontandolo con quello in cui vive. | Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. | -La terra di Gesù, la sua abitazione e gli oggetti. -L'infanzia di Gesù e la mia. -La parabola del Buon Pastore. | -Scopre le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. -Confronta la propria vita con quella di Gesù. -Riconosce Gesù attraverso i suoi insegnamenti. | -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. -Competenza alfabetica funzionale -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare -Competenza in maniera di cittadinanza |

RELIGIONE – CLASSE PRIMA PRIMARIA

AMBITO TEMATICO 3: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Competenze del primo anno | Obiettivi di apprendimento | Conoscenze e contenuti | Abilità | Competenze chiave europee |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <p>L'alunno comprende che per i cristiani il Natale è la festa in cui si ricorda la nascita di Gesù maturando atteggiamenti di accoglienza verso gli altri.</p> <p>L'alunno è in grado riconoscere nel racconto della Pasqua cristiana l'amore di Gesù verso tutti gli esseri umani attivando modalità relazionali positive con i compagni in situazioni di lavoro e di gioco.</p> | <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p> | <p>-I segni del Natale nell'ambiente.</p> <p>-Concetto di dono gratuito.</p> <p>-La storia evangelica del Natale.</p> <p>-I simboli della Pasqua nell'ambiente.</p> <p>-La storia evangelica della Pasqua.</p> <p>-Il concetto di Risurrezione.</p> | <p>-Individua i segni della festa del Natale nell'ambiente di vita.</p> <p>-Scopre che Gesù è il dono più grande che Dio Padre ha fatto agli uomini.</p> <p>-Sa riferire i momenti salienti della morte e Risurrezione di Gesù.</p> <p>-Confronta il risveglio della natura a primavera con la risurrezione di Gesù.</p> <p>-Scopre e riconosce gli elementi simbolici che caratterizzano nell'ambiente la festa della Pasqua.</p> | <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>-Competenza alfabetica funzionale</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>-Competenza in maniera di cittadinanza</p> |

RELIGIONE – CLASSE PRIMA PRIMARIA

AMBITO TEMATICO 4: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze | Competenze del primo anno | Obiettivi di apprendimento | Conoscenze e contenuti | Abilità | Competenze chiave europee |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> | <p>L'alunno è in grado di mettere in atto nel suo ambiente esperienze di comunità attraverso atteggiamenti di solidarietà e rispetto verso gli altri.</p> | <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> | <p>-L'edificio chiesa: elementi esterni.</p> <p>-Gli elementi presenti all'interno della chiesa.</p> <p>-La Domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera.</p> <p>-La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli del mondo.</p> | <p>-Individua, tra gli altri, l'edificio-chiesa nell'ambiente in cui si vive.</p> <p>-Descrive gli elementi caratteristici di una chiesa.</p> <p>-Riconosce nella chiesa il luogo privilegiato d'incontro dei cristiani.</p> <p>-Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio.</p> | <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>-Competenza alfabetica funzionale</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>-Competenza in maniera di cittadinanza</p> |