



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"  
MARTINA FRANCA (TA)**

Sede centrale: piazza Marconi 4 - **Tel. 080 4116510**

Plesso dell'Infanzia "G. Rodari": via Montegrappa - Tel. 080 4115706

Plesso dell'Infanzia "Rita Levi Montalcini": via P.Nardelli - Tel. 080 4724801

**E-mail:** [taic86400b@istruzione.it](mailto:taic86400b@istruzione.it); [taic86400b@pec.istruzione.it](mailto:taic86400b@pec.istruzione.it).

**C.M. TAIC86400B** C.F. 90214760739

**Sito internet:** [www.istitutomarconimartina.edu.it](http://www.istitutomarconimartina.edu.it)

**Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFHO0A**



# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020 – 2021

## Versione aggiornata al 30 giugno

**CONGRUENZA TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ/TRAGUARDI**

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità 1 con relativo traguardo	Priorità 2 con relativo traguardo
		<p><i>Mantenere gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali</i></p> <p><b>Traguardo</b> Ridurre la variabilità tra le classi rispetto al dato della variabilità nazionale, nel punteggio della prova di Italiano, di Matematica e di Inglese del 5%.</p>	<p><i>Migliorare negli studenti i livelli di padronanza nelle competenze di cittadinanza.</i></p> <p><b>Traguardo</b> Raggiungimento del livello intermedio nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità, e cooperazione per almeno il 75% (indice medio) degli studenti.</p>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	Programmazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento	X	
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Condivisione negli organi collegiali (dipartimenti, consigli) di modalità di valutazione delle competenze con protocolli di osservazione, rubriche di valutazione autentica di processo e di prodotto.	X	
<b>Ambiente di apprendimento</b>	Sistematizzare setting di apprendimento con metodologie innovative attraverso il confronto tra i docenti e lo scambio di documentazione	X	X
<b>Continuità e</b>	Attuazione di percorsi finalizzati all'orientamento e		X

<b>orientamento</b>	alla promozione di una cittadinanza attiva e responsabile.		
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	Attivazione di percorsi formativi sia per alunni che per genitori in materia di cittadinanza attiva		X
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Attivazione di corsi di formazione sulla didattica disciplinare di Italiano e Matematica e sulle metodologie innovative	X	

Le scelte progettuali e gli obiettivi formativi del PTOF hanno una naturale corrispondenza con il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto, che si configura come base strategica della scuola per intraprendere azioni di qualità finalizzate al raggiungimento delle priorità e dei traguardi esplicitati nel RAV

### Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivi di processo in via di attuazione	Azioni	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<p><b>Programmazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento</b></p> <p><b>Responsabili:</b></p> <p><b>Pastore Liviana</b></p> <p><b>Semeraro Grazia</b></p>	<p>Percorsi di miglioramento per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche:</p> <p>Mat-Ita (classi 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> SP)</p> <p>Marconi News (SSIG)</p>	<p>Miglioramento 25% delle fasce deboli (in via di prima acquisizione e livello base). SP</p> <p>Miglioramento degli esiti del 40% in Italiano - SSIG</p>	<p>Finale</p> <p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica – SP - SSIG</p>	<p>Confronto tra il voto di scrutinio I/II quadr. in IT, MAT as. 2020/21</p>
<p><b>Condivisione negli organi collegiali (dipartimenti, consigli) di modalità di valutazione delle competenze con protocolli di osservazione, rubriche di valutazione autentica di processo e di prodotto di relazione e</b></p>	<p>Progettazione condivisa (DIPARTIMENTI - INTERCLASSE) di Uda per competenze</p> <p>Elaborazione (Consigli di classe/Interclasse/Intersezione) di un CdR trasversale</p> <p>Costruzione (Consigli di classe/Interclasse/Intersezione</p> <p>Rubriche di Valutazione di prodotto e processo di relazione e metacognitive.</p>	<p>Livello di percezione positiva relativo alla efficacia dell'UDA</p>	<p>Finale</p> <p>Indice % di efficacia progettuale</p> <p>Indice % di efficacia valutativa</p>	<p>Questionario qualitativo per i docenti</p>

<p><b>metacognitive.</b></p> <p><b>Responsabili:</b></p> <p><b>Chirulli Antoniana</b></p> <p><b>Orsini Loredana</b></p>				
<p><b>Sistematizzare setting di apprendimento con metodologie innovative attraverso il confronto tra i docenti e lo scambio di documentazione</b></p> <p><b>Responsabili:</b></p> <p><b>Abbracciavento Maria Teresa</b></p> <p><b>Montanaro Grazia</b></p>	<p>Percorso formativo sulle metodologie innovative destinato all'intero collegio sulla Didattica Integrata Digitale</p> <p>Sperimentazione di ambienti di apprendimento fondati sulla CLASSE VIRTUALE (piattaforma WE SCHOOL)</p>	<p>Sviluppo delle competenze professionali per il 75% dei partecipanti ai percorsi formativi;</p> <p>Livello di percezione positiva del personale coinvolto pari ad almeno l'85%.</p> <p>Sperimentazione didattica di setting di apprendimento innovativi per almeno l'80% delle classi di SP e SSIG</p>	<p>Finale:</p> <p>Finale:</p> <p>Indice medio % di partecipazione ai percorsi formativi.</p> <p>Indice medio % di efficacia organizzativa, metodologica e di utilità percepita.</p> <p>Indice medio % di partecipazione delle classi alla sperimentazione</p>	<p>Registri di presenza.</p> <p>Questionario qualitativo docenti</p> <p>Questionario quantitativo docenti</p>

<p><b>Attuazione di percorsi finalizzati all'orientamento e alla promozione di una cittadinanza attiva e responsabile</b></p> <p><b>Responsabili:</b></p> <p><b>Sasso Maria Scala</b></p> <p><b>Raguso Agnese</b></p> <p><b>Fasano Simona</b></p>	<p>Percorsi di promozione alla cittadinanza attiva “Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile – obiettivi 3/4/6/11/!2/15 (Infanzia – Primaria – SSIG)</p>	<p>Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 75% degli studenti</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica</p>	<p>Esiti rubriche di valutazione</p>
<p><b>Attivazione di corsi di formazione sulla didattica disciplinare di Italiano e Matematica e sulle metodologie innovative.</b></p> <p><b>Responsabile:</b></p> <p><b>Abracciavento Maria Teresa</b></p> <p><b>Montanaro Grazia</b></p>	<p>Percorso formativo sulla didattica disciplinare di Italiano</p>	<p>Sviluppo delle competenze professionali per il 75% dei partecipanti ai percorsi formativi.</p> <p>Livello di percezione positiva del personale docente coinvolto pari ad almeno l'80%.</p>	<p>Finale:</p> <p>Indice medio % di partecipazione ai percorsi formativi.</p> <p>Indice medio % di efficacia organizzativa, metodologica e di utilità percepita.</p>	<p>Registri di presenza</p> <p>Questionario qualitativo somministrato ai docenti.</p> <p>Attestati di partecipazione.</p>

# AREA MONITORAGGI

## AREA DI PROCESSO

### INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

**Obiettivo di processo: Programmazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento**

**Risultato atteso: Miglioramento 25% delle fasce deboli (livello iniziale e livello base). SP**

**Miglioramento degli esiti del 40% in Italiano - SSIG**

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Progressi rilevati
<p>Percorsi di miglioramento per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mat-Ita (classi 2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> SP)</li><li>• Marconi News (SSIG)</li></ul>	11-06-2021	<p>Miglioramento 25% delle fasce deboli (livello iniziale e livello base). SP</p> <p>Miglioramento degli esiti del 40% in Italiano - SSIG</p>	Confronto tra il voto di scrutinio I/II quadr. in IT, MAT e INGL as. 2020/21	<p>Il risultato atteso è stato pienamente raggiunto: Italiano classi 2<sup>a</sup> Scuola Primaria</p> <p>Miglioramento del 70%;</p> <p>Matematica classi 2<sup>a</sup> Miglioramento del 44,44%</p> <p>Matematica classi 5<sup>a</sup> miglioramento del 72,72%;</p> <p>Italiano classi 5<sup>a</sup> miglioramento del 62,5 %;</p> <p>SSIG miglioramento del 63,63%.</p>

## AREA DI PROCESSO

### CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

**Obiettivo di processo: condivisione negli organi collegiali (dipartimenti, consigli) di modalità di valutazione delle competenze con protocolli di osservazione, rubriche di valutazione autentica di processo e di prodotto.**

**Risultati attesi: livello di percezione positiva relativo alla efficacia dell'UDA.**

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Progressi rilevati
Progettazione condivisa (DIPARTIMENTI - INTERCLASSE) di Uda per competenze Elaborazione (Consigli di classe/Interclasse /Intersezione) di un CdR trasversale Costruzione (Consigli di classe/Interclasse / Intersezione Rubriche di Valutazione di prodotto, processo, relazione e metacognizione.	23-06-2021	Finale Indice % di efficacia progettuale Indice % di efficacia valutativa	Questionario qualitativo per i docenti	Il risultato atteso è stato raggiunto: dal questionario è emerso un livello di percezione positiva relativo sia all'efficacia progettuale sia all'efficacia valutativa dell'UDA dell'85,0 %.

**Modalità di rilevazione**

<b>Questionario qualitativo per i docenti</b>	<b>Efficacia progettuale</b>	<b>Efficacia valutativa</b>
	Item 1/2/3/4  86,9%	Item 5/6/7/8/9  83,1%
	86,9%	83,1%
	85%	

## AREA DI PROCESSO

### AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

**Obiettivo di processo: Sistematizzare setting di apprendimento con metodologie innovative attraverso il confronto tra i docenti e lo scambio di documentazione.**

**Risultati attesi: Sperimentazione didattica di setting di apprendimento innovativi per almeno l'80% delle classi di SP e SSIG.  
Sviluppo delle competenze professionali per il 75% dei partecipanti ai percorsi formativi  
Livello di percezione positiva del personale docente coinvolto pari ad almeno l'85%**

AZIONI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Progressi rilevati
Sperimentazione di ambienti di apprendimento fondati sulla CLASSE VIRTUALE (piattaforma WE SCHOOL)	23/06/2021	Indice medio % di partecipazione delle classi alla sperimentazione	Questionario quantitativo docenti	La partecipazione alla sperimentazione didattica di setting di apprendimento innovativi per almeno l'80% delle classi di SP e SSIG è stato raggiunto poiché la partecipazione è risultata essere del 100%.
Percorso formativo sulle metodologie innovative destinato all'intero collegio sulla Didattica Integrata Digitale	23/06/2021	Indice medio % di partecipazione ai percorsi formativi	Registri di presenza	Il risultato è stato raggiunto, poiché lo sviluppo delle competenze professionali dei partecipanti al percorso formativo è stato superiore al 75% ; infatti l'indice medio di partecipazione è stato del 77,08%.

Percorso formativo sulle metodologie innovative destinato all'intero collegio sulla Didattica Integrata Digitale.	23/06/2019	Indice medio % di efficacia organizzativa, metodologica e di utilità percepita	Questionario	Il risultato è stato raggiunto poiché il livello di percezione positiva del personale docente coinvolto è stato superiore all'85%; infatti, il livello di percezione positiva è stata del 97%.
---	------------	--	--------------	--

### Indice % di partecipazione alle attività formative

	Numero classi SP-SSIG	Numero classi partecipanti	Percentuale di partecipazione
Sperimentazione di ambienti di apprendimento fondati sulla CLASSE VIRTUALE (piattaforma WE SCHOOL)	33	33	100%
			<b>100%</b>

STRUMENTO DI MISURAZIONE	
Questionario	Utilizzo regolare della piattaforma
Questionario quantitativo sperimentazione piattaforma WeSchool	Item 6  100%
	100%

**Indice % di partecipazione alle attività formative**

STRUMENTO DI MISURAZIONE			
	Numero docenti partecipanti	Numero docenti con requisiti di frequenza	Percentuale di partecipazione
Registri presenze del corso “L’autoproduzione dei contenuti digitali per la didattica”	96	74	77,08%
			<b>77,08%</b>

<b>STRUMENTO DI MISURAZIONE</b>			
<b>Questionario</b>	<b>Efficacia organizzativa</b>	<b>Efficacia metodologica</b>	<b>Utilità percepita</b>
<b>Questionario di gradimento finale corso di formazione “L’autoproduzione di contenuti digitali per la didattica”</b>	Items 9/10/11	Items 5/6/7/8	Items 3/4/12
	95%	98,4%	97,7%
	<b>95%</b>	<b>98,4%</b>	<b>97,7%</b>
			<b>97%</b>

## AREA DI PROCESSO

### CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

**Obiettivo di processo: attuazione di percorsi finalizzati all'orientamento e alla promozione di una cittadinanza attiva e responsabile.**

**Risultati attesi: raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 75% degli studenti.**

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Criticità	Progressi rilevati	Modifiche
Percorsi di promozione alla cittadinanza attiva “Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile” – obiettivi 3/4/6/11/12/15 (Infanzia – Primaria – SSIG).	8-06-2021	Indice % medio di efficacia delle azioni didattiche.	Esiti rubriche di valutazione di processo.	<p>Nella SI la maggior parte delle sezioni sono eterogenee, con alunni prevalentemente treenni e quattrenni; alcune classi sono costituite solo da treenni; durante questo anno scolastico non tutti gli alunni hanno frequentato regolarmente.</p> <p>Nella SSIG le modalità di frequenza (a distanza e mista) hanno influito sui</p>	<p>Per la SI complessivamente il risultato atteso non è stato raggiunto, infatti solo il 52,7% degli alunni ha raggiunto livello intermedio/avanzato nelle competenze di cittadinanza.</p> <p>Per la SP il risultato atteso è stato raggiunto: l'82,7% degli alunni ha ottenuto un livello intermedio/avanzato nelle competenze di cittadinanza.</p> <p>Per la SSIG il risultato atteso è stato raggiunto per la classe prima</p>	Per il prossimo anno si prevede la progettazione di due UDA interdisciplinari quadrimestrali.

				risultati raggiunti.	(78,8%); per le classi seconda e terza si registra un mancato raggiungimento del livello intermedio/avanzato per almeno il 75% degli studenti.	
--	--	--	--	----------------------	--	--

**COMPETENZA OSSERVATA:** Competenza in materia di Cittadinanza

**RUBRICA DI PROCESSO:** “Agire in modo autonomo e responsabile”

DIMENSIONI	% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO			
	SI	SP	SSIG	Dato complessivo I.C.
AUTONOMIA	56,3	83,7	55,3	65,1
RESPONSABILITA'	52,6	81,6	46,6	60,3
COOPERAZIONE	49,4	82,8	55,8	62,7
<b>MEDIA %</b>	<b>52,7</b>	<b>82,7</b>	<b>52,6</b>	<b>62,7</b>

## AREA DI PROCESSO

### SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

**Obiettivo di processo: Attivazione di corsi di formazione sulla didattica disciplinare di Italiano e/o Matematica e sulle metodologie innovative.**

**Risultati attesi: Sviluppo delle competenze professionali per il 75% dei partecipanti al percorso formative.**

**Livello di percezione positiva del personale docente coinvolto pari ad almeno l'80%**

AZIONI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Progressi rilevati
Percorso formativo sulla didattica disciplinare di Italiano	23/06/2021	Indice medio % di partecipazione ai percorsi formativi.	Registri di presenza  Attestati di partecipazione	Il risultato è stato raggiunto, poichè lo sviluppo delle competenze professionali dei partecipanti al percorso formativo è stato superiore al 75% ; infatti l'indice medio di partecipazione è stato del 100%.

Percorso formativo sulla didattica disciplinare di Italiano	23/06/2021	Indice medio % di efficacia organizzativa, metodologica e di utilità percepita.	Questionari	Il risultato è stato raggiunto poiché il livello di percezione positiva del personale docente coinvolto è stato superiore all'80%; infatti, il livello di percezione positiva è stata dell'82,9%.
---	------------	---	-------------	---

### Indice % di partecipazione alle attività formative

<b>STRUMENTO DI MISURAZIONE</b>				
	<b>Numero docenti di Italiano SP -SSIG e docenti SI</b>	<b>Numero docenti partecipanti</b>	<b>Numero docenti con requisiti di presenza</b>	<b>Percentuale di partecipazione</b>
Registri di presenza del percorso formativo sulla didattica disciplinare di Italiano	52	46	46	100%
				<b>100%</b>

**Indice medio % di efficacia  
organizzativa, metodologica e di utilità percepita**

<b>STRUMENTO DI MISURAZIONE</b>			
<b>Questionario</b>	<b>Efficacia organizzativa</b>	<b>Efficacia metodologica</b>	<b>Utilità percepita</b>
Questionario di gradimento finale corso di formazione “Insegnare con le storie/Scrittura creativa”	Items 8/9/10	Items 5/6/7	Items 3/4/11
	85%	89,6%	74,2%
	85%	89,6%	74,2%
	82,9%		